



I.I.S.S. BLAISE PASCAL
Via Carducci, 4 - 10094 Giaveno (TO)
tel. 011 9378193 - 011 9363321 - fax 011 9377478
C.F. 86049000010

tois05700b@istruzione.it - tois05700b@pec.istruzione.it - www.pascalgiaveno.it



Patto di corresponsabilità educativa

“1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno”
(Statuto delle studentesse e degli studenti art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti, ADOTTA IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Offerta formativa	proporre un’offerta formativa rispondente ai bisogni dell’alunno; perseguire le finalità educative e culturali; svolgere i compiti di istruzione ed educazione che le competono	conoscere l’offerta formativa della scuola; collaborare con l’Istituto nell’attuazione del progetto educativo, al fine di condividere un percorso comune	prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola; assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche
Priorità	promuovere la crescita personale del singolo studente; dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi o per l’inserimento nel mondo del lavoro	condividere il progetto pedagogico e didattico, considerando la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici	considerare la scuola il principale impegno; valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili e adeguati alle esigenze didattiche
Partecipazione	ricercare ed aprire spazi di confronto e di dialogo con genitori e studenti	partecipare attivamente alla vita scolastica, intervenendo alle riunioni previste e confrontandosi con i propri rappresentanti; formulare eventuali proposte di miglioramento e collaborare alla loro realizzazione	divenire un elemento costruttivo e collaborativo all’interno del gruppo-classe, disposto ad ascoltare compagni e insegnanti, a contribuire alla soluzione dei problemi
Relazioni scolastiche	promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, osservando regole certe e condivise	sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza alla buona educazione e al rispetto dei compagni, degli adulti, dei locali e delle cose di tutti	prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica; garantire ai compagni il diritto al rispetto della persona ed allo studio
Interventi educativi	sviluppare negli alunni la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive e anche correttive	collaborare per l’assunzione di comportamenti corretti e responsabili; comprendere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l’applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro finalità educativa	rispettare il Regolamento di Istituto; non assumere comportamenti contrari ad esso; condividere il valore formativo di eventuali sanzioni

Interventi didattici individualizzati	portare a conoscenza dell'allievo e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico; promuovere azioni di sostegno e recupero	cooperare per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento, attraverso un periodico contatto con gli insegnanti	dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio
Valutazione	adottare la scala di valutazione decimale; garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella correzione degli elaborati e nella spiegazione degli errori; essere disponibile a non sovrapporre le prove di verifica.	collocare la valutazione scolastica nell'ambito più ampio della valutazione globale della personalità del proprio figlio; collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore	assumere le proprie responsabilità; riconoscere le proprie attitudini; accettare l'errore e considerarlo occasione di riflessione e miglioramento
Impegno domestico	assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento	favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti	impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza; studiare con continuità.
Tempi	garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico	garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità; fornire la giustificazione sul libretto per eventuali assenze e ritardi	rispettare l'orario di inizio delle lezioni; fornire la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi
Comunicazione	fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente anche attraverso la trascrizione dei voti sul libretto scolastico; divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola, tramite le circolari e il portale	assicurare la verifica costante dei libretti scolastici, dei diari; firmare sollecitamente tutte le comunicazioni inviate dalla scuola; servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione.	essere sempre forniti del libretto scolastico; portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti i tagliandi di controllo

Per il Collegio Docenti ed il Consiglio d'Istituto

Per la Famiglia

Il Dirigente Scolastico
f.to prof.ssa Enrica BOSIO

Lo studente

I Genitori
